مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِروَسَط -
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: العلوم الإسلامية
المستوى: الثالثة ثانوي

التّاريخ: 2022/03/13
المدّة: 02 سا و30د

اختبار الفصل الثّاني

على المترشّح أن يعالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأوّل

الجزء الأوّل: 12 نقطة

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ ۖ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59) ﴾ [النساء/58-59]

المطلوب :

1- أشارت الآيات إلى قيم إسلاميّة مختلفة.
   أ- ما مفهوم القيم؟
   ب- استخرج القيم الواردة في الآيات، صنّفها، واذكر آثار واحدة منها.
2- تندرج القيم ضمن أحد أقسام مقاصد الشّريعة. عرّفه ومثّل له بمثالين آخرين من عندك.
3- في الآيات اشارة إلى بعض طرق حفظ الصّحة. ما نوع هذه الصّحّة وكيف تتحقّق من خلال الآيات؟
4- ما تحته سطر في الآية الثّانية يشير إلى أحد مصادر التّشريع التي درست. عرّفه اصطلاحا. ثمّ مثّل له بمثالين.
5- استخرج من الآيات حكمين وفائدتين.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

عن أبي هريرة – رضي الله عنه– أن الرّسول – صلى الله عليه وسلم– قال: «**إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلاَ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ**» **رواه مسلم**

1- عرّف الصّحابي راوي الحديث.
2- لقد اهتمّ الإسلام بمختلف مجالات إعداد الفرد والمجتمع المسلم. -وضّح ذلك من خلال الحديث-
3- يعتبر الوقف من أعمال الخير وهو نوع من الصّدقات.
   أ- عرّف الوقف لغة واصطلاحا.
   ب- أشار الحديث إلى أثر من آثار الوقف اذكره ثم بيّن المردود الاقتصادي للوقف.

-انتهى الموضوع الأول-

الموضوع الثّاني

الجزء الأوّل: 12 نقطة

عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها ، أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: « أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهَلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ، لَقَطَعْتُ يَدَهَا» أخرجه مسلم

المطلوب :

1- عرّف الصّحابيّة راوية الحديث.

2- حدّد المعنى الاصطلاحي للمفردات الآتية: -الشّفاعة في الحدود- السّرقة - الحدّ.

3- لقد أنكر النّبي صلى الله عليه وسلم على أسامة بن زيد هذا النّوع من الشّفاعة لما يترتّب عليها من آثار سلبيّة.

أ- ماهي الآثار السّلبية للشّفاعة في الحدود؟

ب- ما الفرق بين الشّفاعة المحمودة والشّفاعة المذمومة؟

4- لقد حرص الإسلام على تحقيق الأمن والحدّ من الجريمة من خلال أحكامه وتشريعاته المختلفة.

أ- ما هو الجانب الوقائي للحدّ من الجريمة والانحراف؟

ب- قارن في جدول بين أنواع العقوبات التي شرعها الإسلام.

ج- ما القيمة التي حرص عليها النّبي صلى الله عليه وسلم في الحديث لتحقيق الأمن؟ -صنّفها واذكر آثارها-.

5- استخرج من الحديث حكما وفائدة.

الجزء الثّاني: 08 نقاط

"ممّا يقوّي وحدة المسلمين بينهم، الإجماع في المسائل الاجتهاديّة."

1- عرّف الإجماع لغة واصطلاحا.

2- ما هي أنواعه-اذكرها مع التّعريف بها-

3- اذكر مثالا لكلّ مصدر من مصادر التّشريع الّتي درست.

-انتهى الموضوع الثّاني-

تصحيح اختبار الفصل الثاني الموضوع الأول عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة مجزأة	العلامة مجموعة

1- أشارت الآيات إلى قيم إسلاميّة مختلفة.

أ- مفهوم القيم: **هي مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالقه.** (مجزأة: 01)

ب- القيم الواردة في الآيات:

القيمة	صنفها	آثارها	مجزأة	مجموعة
الأمانة	فردية	عموم الثقة والأمن/صلاح المجتمع/نيل الأجر/استقامة السلوك	1	4.5
العدل الطاعة	سياسية	استقرار المجتمع وانتشار الأمن/تقدم وتطور المجتمع/عموم الثقة بين الحاكم والمحكوم/تحقيق الوحدة والقوة.	1.5 الأثر 2*0.5	

2- تندرج القيم ضمن أحد أقسام مقاصد الشّريعة. عرّفه ومثّل له بمثالين آخرين من عندك:

نوع المقصد	تحسيني	مجزأة	مجموعة
تعريفه	زاد على الضروري والحاجي، يتم بها اكتمال وتجميل أحوال النّاس وتصرفاتهم، ولا يؤدي فقدها إلى هلاك أو حرج.	0.5 1	2.5
مثاليه	شرع الله تعالى الطهارة وستر العورة في-الصلاة، وأخذ الزينة من اللباس والطيب عند كل مسجد-حرّم الله تعالى النجاسات والمضار، وحّرم البيع على البيع.	2*0.5	

3- نوع هذه الصّحّة وكيفية تحقّقها:

نوعها	صحة نفسية	مجزأة	مجموعة
تتحقق	التزكية والأخلاق / تقوية الصلة بالله	0.5 0.5	1

4- ما تحته سطر في الآية الثّانية يشير إلى أحد مصادر التّشريع التي درست. عرّفه اصطلاحا. ثمّ مثّل له بمثالين.

المصدر	القياس	مجزأة	مجموعة
تعريفه اصطلاحا	إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم، لاشتراكهما في علة ذلك الحكم.	0.5 0.5	2
مثالين له	جريان الرّبا في الأرز والعدس قياسا على البُرّ والشعير؛ لأن كلاهما قوت مدّخر. قياس الحبوب المخدرة على الخمر في التحريم لعلة الاسكار	2*0.5	

5- حكمين وفائدتين.

		مجزأة	مجموعة
حكمين	وجوب أداء الأمانة/وجوب العدل/وجوب طاعة الله ورسوله/وجوب طاعة الحاكم المسلم....	1	2
فائدتين	الإسلام يحثنا على مكارم الأخلاق/الإسلام يدعونا إلى الوحدة...	1	

الجزء الثاني 8 نقاط

عناصر الإجابة	مجزأة	مجموعة
1- الصّحابي راوي الحديث:. اسمه : عبد الرحمان بن صخر الدوسي وكنيته أبو هريرة. مناقبه: أسلم عام خيبر 7هـ، ولازم النبي ﷺ ودعا له بالحفظ والبركة فكان أكثر الصحابة رواية عنه ﷺ . روى له : 5374 حديثا وفاته : 57 هـ ودفن بالبقيع .	5*0.5	2.5
2- لقد اهتمّ الإسلام بمختلف مجالات إعداد الفرد والمجتمع المسلم كالإعداد البشري بالتربية الحسنة والفكري كتعليم العلم والاقتصادي كالصّدقة والتكافل الاجتماعي.	3*0.5	1.5
3- أشار الحديث إلى أثر من آثار الوقف اذكره ثم بيّن المردود الاقتصادي للوقف. 2.5ن		
تعريف الوقف: لغة: الحبس والمنع اصطلاحا: هو حبس الأصل وتسبيل المنفعة	2	2
الأثر في الحديث: الأثر الأخروي وهو استمرار الأجر والثواب حتى بعد موت صاحبه	0.5	
الأثر الاقتصادي: تدوير المال وتنميته ./توفير مناصب شغل والحد من البطالة. /التخفيف من العبء المالي للدولة.	3*0.5	2

تصحيح اختبار الفصل الثاني	الموضوع الثّاني	عناصر الإجابة (الجزء الأول) 12 نقطة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموعة

1- عرّف الصّحابيّة راوية الحديث.2ن

- اسمها: عائشة بنت أبي بكر أم المؤمنين زوج الرسول صلى الله عليه و سلم — 4*0.5 — 2
- مناقبها: تعتبر من أفقه نساء الصحابة و أعلمهن بالحديث روي لها:2210 حديثا،
- وفاتها: توفي عنها رسول الله صلى الله عليه و سلم و عمرها 18 سنة و توفيت سنة 57 هـ و دفنت بالبقيع .

2- المعنى الاصطلاحي للمفردات الآتية: 1.5ن

الشّفاعة في الحدود: الوساطة من أجل اسقاط حد من حدود الله. — 3*0.5 — 1.5

السّرقة: اختلاس مال الغير خفية من حرزه.

الحدّ: عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله.

3- أ- الآثار السّلبية للشّفاعة في الحدود؟2ن

- سبب هلاك الأمم/انتشار الطبقية/ضياع حق الضعيف/التشجيع على الفساد/ضعف القضاء — 4*0.5 — 2

ب- الفرق بين الشّفاعة المحمودة والشّفاعة المذمومة؟0.5ن — 0.5 — 0.5

الشفاعة المحمودة	الشفاعة المذمومة
مستحبة فيها تحقيق حق أو خير أو دفع باطل أو مفسدة	محرمة فيها مفسدة واعتداء أو تعطيل لحد أو حق عام

4- أ- الجانب الوقائي للحدّ من الجريمة والانحراف: — 2*1 — 2

- تقوية الإيمان والوازع الديني. - الحث على العبادات ومكارم الأخلاق.

ب- قارن في جدول بين أنواع العقوبات التي شرعها الإسلام. — 2*0.5 — 1

الحدود	القصاص	التعزير
عقوبة مقدّرة حقّ الله تعالى لا يجوز العفو ولا الشّفاعة فيها	عقوبة مقدّرة حقّ المجني عليه أو وليه يجوز العفو والديّة والشذفاعة	غير مقدّرة حقّ المجني عليه أو وليه يجوز العفو والشّفاعة فيه

ج- القيمة التي حرص عليها النّبي صلى الله عليه وسلم في الحديث لتحقيق الأمن. — 2*0.5 — 2

القيمة	نوعها	أثرها
العدل	سياسيّة	عموم الأمن-الحدّ من الجريمة والفساد- استقرار وتقدّم المجتمع-وحدة المجتمع

2*0.5

5- استخرج من الحديث حكما وفائدة.1ن — 0.5 / 0.5 — 1

الأحكام	الفوائد
وجوب العدل والمساواة في الحدود.	الإسلام دين العدل.
تحريم الشّفاعة في الحدود3	بيان خطر تعطيل الحدود والشّفاعة فيها.

الجزء الثّاني 8 نقاط

1- تعريف الإجماع . لغة: العزم و التصميم و الاتفاق. — 1 — 2

اصطلاحا: هو اتفاق جميع المجتهدين المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ في عصر من العصور على حكم شرعي عملي — 1

2- أنواعه: الإجماع الصريح: وهو أن يصدر الإجماع من جميع العلماء صراحة بفتيا أو قضاء قولا أو فعلا. — 1.5 — 3

-الإجماع السكوتي: أن يصرح بعض المجتهدين بالحكم بفتوى أو قضاء و يسكت الباقون ولا يظهرون مخالفة . — 1.5

3- اذكر مثالا لكلّ مصدر من مصادر التّشريع الّتي درست.3ن — 3*1 — 3

الإجماع	القياس	المصلحة المرسلة
توريث الجدة السّدس	الحاق المخدّرات بالخمر للاسكار	توثيق عقد الزواج